

语言教学笔记：一起、互相、彼此、共同

Original普罗小众普罗小众的 L Words2020-12-18 09:51

昨天晚上，一场瑞雪悄然而降，这个学期也不不知不觉进入了尾声。希望各位老师改完期末考卷、交了成绩之后，都有机会好好放松一下紧张了一个学期的身心。

今天我们的话题回到“词语辨析”，下一期我会给大家分享一篇四年级学生习作。敬请关注！期末太忙错过了前几篇分享的朋友们可以[点下面链接](#)

回顾：

- 1) [电视节目请别再乱改字幕了！](#)
- 2) [零起点学生一个学期能学到什么程度？](#)
- 3) [不是每个“每”都跟着“都”](#)
- 4) [当一年级的《买衣服》遇上时尚博主](#)

言归正传。老师们一定遇到过学生问以下几个词语：**一起、互相、彼此、共同**。什么时候能用这个？什么时候能用那个？这几个词一样不一样？

这个问题大概是学到了高年级的学生会问的。如果是初级学生，大概只知道“一起”，到了中级水平，又学了“互相”，学到高年级的时候，“彼此”和“共同”一起来，就开始混乱了。

在中、高年级中文课上，我们会跟学生强调：**不要拿着类似的英文解释把不同的中文词放在一起做辨析，区分这些近义词最好的办法是多记搭配和例句，多看看这些词分别在什么语境下出现。**

当然，如果老师能**给出明确的英文解释**来辨析，让学生一目了然，那有何不可？比如：

严肃：serious (in attitude)

严重：serious (in situation)

给出了这个**解释之后再给例句和语境**，能够**强化**正确印象。

可是像今天题目里提到的这四个词，似乎不是这么容易用一两个英文词区分开来的，那么我们还可以用什么办法呢？两个字：

词性

这几个词放在一起，拿出放大镜看看，不难看出**它们词性各不相同**。



一起：1) **名词**：同一个处所。

例：在一起

2) **副词**：在同一地点或合到一处。

例子：一起玩，一起吃饭，一起做作业

互相：副词：表示甲对乙和乙对甲进行相同的动作或具有相同的关系。

互相关心（你关心我，我关心你），互相帮助（你帮助我，我帮助你），互相支持（你支持我，我支持你）

彼此：代词：那个人和这个人；双方。

例：他们彼此还不熟悉，他们知道彼此的想法，他们不分彼此，他们分手后彼此之间的联系少了很多。

还有那句“经典”的：不是说好要做彼此的天使吗？哈哈哈。

**说好做彼此
的天使呢？**



共同：1) **形容词**：表示相同的、多方具有或一致的。不能单独做谓语，只能用在‘是...的’中间；可用于名词短语的修饰成分。

例：共同的目标，共同的理想，共同的责任

2) **副词**：表示两个以上的主体配合行动，相当于“一起”。后边的动词必须是双音节词。

例：共同努力，共同奋斗，共同关注

这样看来，除了“共同”在做副词的时候可以用“一起”来代替以外，其他的**从词性到词义、用法，都是相差很大的。**

给学生辨析词语的时候，当然不能念词典，而是要用学生可以接受的语言和方式进行分析，在明确解释之后进行举例，或者**鼓励学生举几个例子。**

学生拿着好几个近义词来找我辨析的时候，我往往会先问问学生自己是怎么理解的，请学生举例说说这几个词**分别**可以怎么用，这样，**学生在词语辨析过程中也进行了积极的思考，效果事半功倍。**

今天就说到这里，希望学生们在学习词语时也能学出乐趣！下一期会给大家分享一下四年级学生习作。敬请关注哦！

参考资料：《现代汉语八百词》

图片来自网络。

未经许可不得转载；欢迎转发到朋友圈和微信群。