

干货 | 实用语料库/数据库盘点——“全球中文教学线上交流平台”系列活动回顾

[应用语言学研习](#) 2021-01-01 00:11

以下文章来源于国际汉语教学研究，作者编辑部



国际汉语教学研究.

发布杂志公告，预告杂志最新内容，传播国际汉语教学研究动态信息，与读者、作者

互动交流。

欢迎点击上方关注我们，欢迎转发此文

基于语料库/数据库的

国际中文教学与研究

系列活动回顾

语料库/数据库是当代中文教师重要的科研、教学辅助工具。使用语料库，我们不仅可以检索特定汉字、词语、语句的语言材料，还可以获取研究材料，如学习者的偏误语料、近义词与反义词材料，或是获取课堂教学的素材，如视频语料、汉字库等。

中文教学研究领域的专家目前常用的语料库/数据库还有哪些？它们都有什么样的强大功能？我们可以利用这些语料库做什么？应该如何进行高效地检索？这些是中文教学领域同仁普遍关心的问题。对此，北京语言大学汉语国际教育学部与北京语言大学出版社共同搭建的“全球中文教学线上交流平台”策划了主题为“基于语料库/数据库的国际中文教学与研究”系列公益讲座。讲座共四期，共有 12 位主讲

嘉宾进行了 15 场主旨演讲，分享了语料库/数据库建设理念、整体架构、特色功能及实践应用等。

北京时间 12 月 26 日，“全球中文教学线上交流平台”第十二期活动

“基于语料库/数据库的国际中文教学与研究”（第四期）成功举办。

研讨会由北京语言大学于淼博士主持，3 位嘉宾展示了 3 种语料库/数据库的具体应用，展示了语料库的功能及检索方式。北京语言大学汉语国际教育研究院的荀恩东教授、邵田博士介绍了 BBC 语料库的使用方式，北京语言大学汉语国际教育研究院张宝林教授介绍了“全球汉语中介语语料库”检索系统的设计与应用思路，北京语言大学汉语国际教育学部张俊萍副教授介绍了媒体语言语料库（MLC）的检索方式。活动过程中，观众在 Zoom 聊天区针对嘉宾们提到的语料库和数据库的应用展开了热烈讨论。观看直播的老师与同学对这些技术、资源在中文教学与研究中的应用方式表现出浓厚兴趣。

本次活动是“全球中文教学线上交流平台”今年的收官活动。嘉宾报告与答疑结束后，北京语言大学校长助理、汉语国际教育学部主任郭鹏教授进行了闭幕致辞。郭鹏教授首先对 2020 年参与 12 期活动的 66 位主讲嘉宾以及全球五大洲 70 多个国家和地区近万名同行表示衷心感谢；接着指出，全球中文教学线上交流平台旨在适应全球中文教

学的时代需求与发展趋势，秉承开放、共建、共享的理念，为学界同仁搭建相互学习和借鉴的学术交流平台，拓展全球中文教师的视野，交流海内外中文教学的理念、实践经验和新发展、新成果，协力推动疫情下及后疫情时代国际中文教学、学科与事业发展；最后向学界同人发出邀请，明年春节之后继续进行云研讨，分享前沿教学与研究成果，相互启迪，共同学习，一起进步！



第十二期活动嘉宾合影

“基于语料库/数据库的国际中文教学与研究”

系列讲座各场次报告汇总如下

场次	报告题目	主讲嘉宾	语料库/数据库/研讨主题
基于语料库/数据库的国际中文教学与研究(一)	国际汉语教育用语料库和数据库的语用分层与语言分级	储诚志 加州大学戴维斯分校 东亚语言文化系	国际汉语教育用语料库建设
	从结构化大数据中获取句法语义搭配	荀恩东 北京语言大学信息科学学院	BCC 语料库建设
	“全球汉语中介语语料库”的特点与功能	张宝林 北京语言大学汉语国际教育研究院	全球汉语中介语语料库建设
	汉语教学数据库建设与教学计算	郑艳群 北京语言大学汉语国际教育研究院	教学数据库与教学计算
基于语料库/数据库的国际中文教学与研究(二)	从语料库中获取知识	冯志伟 教育部语言文字应用研究所	语料库与知识获取
	语料库建设与应用中的系统工程化逻辑	宋继华 北京师范大学人工智能学院	国际汉语教材编写指南
	语料库如何辅助教与学	张俊萍 北京语言大学汉语国际教育学部	语料库与词汇教学
	面向语言资源保护的语料库建设与应用	刘晓海 北京语言大学语言资源高精尖创新中心	中国语言资源库
基于语料库/数据库的国际中文教学与研究(三)	在线教学融媒体资源建设	王 涛 北京第二外国语学院汉语学院	“微汉语”平台
	基于语言数据的智能辅助学习初探	杨尔弘 北京语言大学语言资源高精尖创新中心	动态流通语料库 (DCC) “文心”汉语学习者语料库 (YACLC) “文心”作文批改系统 “文心”释义生成系统
	基于智能语音学习 APP 的二语习得研究	张劲松 北京语言大学信息科学学院	SAIT 汉语学习 app
	教材库建设与应用	周小兵 中山大学中文系	全球汉语教材库 汉语阅读分级指南针
基于语料库/数据库的国际中文教学与研究(四)	BCC 语料库设计与应用实践	荀恩东 北京语言大学信息科学学院 邵 田	BCC 语料库应用
	“全球汉语中介语语料库”检索系统的设计与应用	张宝林 北京语言大学汉语国际教育研究院	全球汉语中介语语料库应用
	媒体语言语料库 (MLC) 应用实践	张俊萍 北京语言大学汉语国际教育学部	媒体语言语料库 (MLC) 应用

实用资源盘点

01 母语者语料库

BCC 语料库

<http://bcc.blcu.edu.cn/>

中国语言资源库

<http://zhongguoyuyan.cn>

媒体语言语料库 (MLC)

<http://ling.cuc.edu.cn/>

02 学习者语料库

全球汉语中介语语料库

<http://qqk.blcu.edu.cn/>

03 教材库

全球汉语教材库

<http://ctmlib.com>

04 教学资源库/学习工具库

“国际中文教学指南”平台

<http://www.cltguides.com/main.action>

汉语阅读分级指难针

www.languagedata.net/editor/

“微汉语”平台

www.wehanyu.com

(各大应用商店有 APP 版本)

“文心”作文批改系统

<https://iwriter.wenmind.net>

“文心”释义生成系统

<https://dictionary.wenmind.net>

SAIT 汉语学习 APP



“全球中文教学线上交流平台”活动回顾

从 2020 年 7 月 4 日至今，“全球中文教学线上交流平台”累计举办十二场活动，共有来自 70 多个国家和地区的 9866 人次的观众参与，

66 位主讲嘉宾在会上发表了主旨演讲。“全球中文教学线上交流平台”作为国际中文教育领域共享成果的平台，未来将持续邀请全球汉语教学界的同人分享经验，交流心得，将世界各地的优秀教学理念与方法推而广之。我们期待越来越多的主讲嘉宾与观众加入平台讨论，共同推动后疫情时代国际中文教育学科的发展。

往期报告与主讲嘉宾

场次	报告主题	主讲嘉宾
第一场 全球线上中文 课程设置情况 交流（一）	法国疫情下中文教育的机遇与挑战	白乐桑 法国东方语言文化学院
	网络教学带来的挑战及应对策略	梁 霞 美国华盛顿大学
	常规大学与网络大学的汉语教学新常态	孟柱亿 韩国外国语大学
	东京外国语大学线上教学简介	三宅登之 日本东京外国语大学
	线上中文课程的多通道模式	叶 军 华东师范大学
	北京语言大学线上中文教学点滴	赵 菁 北京语言大学
第二场 全球线上中文 课程设置情况 交流（二）	对疫情之下网上中文教学的几点观察与思考	储诚志 美国加州大学戴维斯分校
	塞翁失马：应急远程中文教学利弊一瞥 ——以南非开普敦大学为例	马 跃 南非开普敦大学
	面向非学历语言进修生的线上教学	苏英霞 北京语言大学
	在线教育 3.0：颠覆性创新的范式转换	吴英成 新加坡南洋理工大学
	变则通，通则久——疫情下的英国汉语教学	宣 力 英国伦敦大学孔子学院
	线上课程建设与后疫情时代孔子学院中文教学	翟宜疆 德国海德堡大学孔子学院
	突破以“网”——疫情期的北师大网上汉语教学	朱晓平 北京师范大学
第三场 全球线上中文 课程设置情况 交流（三）	疫情下的喀麦隆汉语教育及未来的挑战	杜 迪 喀麦隆中等教育部
	全球疫情下线上教学对海外华文教育的影响	贾益民 华侨大学
	听和说课程模块化教学设计	沈红丹 北京语言大学
	“学情”与“共情”——以汉语专业本科留学生在 线读写课程教学为例	宋春香 中国政法大学
	“中文班，温暖的家园！”——网课语境下“归属感” 的意义与策略	王仁忠 加拿大麦基尔大学
	疫情下的泰国汉语教学	赵秀芬 泰国兰实大学
	扬长避短：网课的“看图说话”式的语法点导入和 语言点操练	朱永平 美国圣母大学
第四场 北京语言大学 线上教学展示 专场	速成汉语初级综合课线上教学实践	于 璐 北京语言大学
	大文科专业汉语教学课堂展示	别红樱 北京语言大学
	初级汉语综合课线上教学设计	杨 楠 北京语言大学
	打破时空的录播+教学体系	闻 亭 北京语言大学
	录播课件的“减负”设计	李 琳 北京语言大学
	基于慕课的商务汉语混合式教学模式	冯传强 北京语言大学
第五场 线上中文教学 案例分享	提高线上听力教学中的学习者的元认知及自主性	蔡 薇 加拿大卡尔加里大学
	线上中文课“三不学生”的问题及解决办法	黄 梅 北京语言大学
	教育社交网站在中文网课异步讨论中的运用	季晶晶 美国西北大学
	国际中文线上教学的调查分析	林秀琴 首都师范大学
	人本主义汉语课堂与在线考试	梁 慧 意大利那不勒斯东方大学
	通用学术汉语在线课程设计与实施	张一萍 北京语言大学
第六场 体演文化教学 法与线上教学 实践专场	体演文化教学法应对的问题	吴伟克 (Galal Walker) 美国俄亥俄州立大学
	体演文化教学法与线上互动学材	李敏霁 美国俄亥俄州立大学
	课堂互动与线上体演	虞 莉 美国威廉大学
	线上测试与知行合一	张永芳 美国沃佛德大学
	从课堂到职场：体演实践者的故事	裴 贇 (Pat McAloon) 美国俄州大哥伦布市中美商会

场次	报告主题	主讲嘉宾
第七场 南非中文教学的现状与未来展望	南非中文教育管窥	马跃 开普敦大学语言学院中文部负责人、南非中文教师协会主席
	南非中文教育政策：问题及未来展望	武长虹 西开普大学中医孔子学院外方院长、南非中文教师协会秘书长
	南非大学中文教学概况及挑战	骆祥聪 斯坦陵布什大学现代外语系教师
	南非中小学教学大纲的实施与课程设置——挑战与未来期待	玛丽·德曼 开普敦中国国际学校教师
	南非高考汉语科目的设置与质量评估	任少泽 开普敦科技学院孔子课堂教师
	孔子学院与孔子课堂的中国文化活动对汉语推广的影响和作用	彭奕 约翰内斯堡大学孔子学院院长
	南非民间中文教学概况	刘玉华 斐京华侨公学中文部负责人
第八场 新时期中小学国际中文教育的机遇与挑战	中小学国际汉语教学的挑战（上）	马亚敏 《轻松学中文》主编
	中小学国际汉语教学的挑战（下）	李欣颖 香港特别行政区港岛中学
	中学国际汉语课堂管理规则的实施	常爱军 北京第五十五中学国际部
	“浓浓”的一堂网课	路圣洁 北京市德威英国国际学校
	美国汉语教师设计汉语主题教学的点线面	竹露茜 美国塞顿·霍尔大学预科学校
第九场 基于语料库/数据库的国际中文教学与研究（一）	国际汉语教育用语料库和数据库的语用分层与语言分级	储诚志 加州大学戴维斯分校东亚语言文化系
	从结构化大数据中获取句法语义搭配	荀愿东 北京语言大学信息科学学院
	“全球汉语中介语语料库”的特点与功能	张宝林 北京语言大学汉语国际教育研究院
	汉语教学数据库建设与教学计算	郑艳群 北京语言大学汉语国际教育研究院
第十场 基于语料库/数据库的国际中文教学与研究（二）	从语料库中获取知识	冯志伟 教育部语言文字应用研究所
	语料库建设与应用中的系统工程化逻辑	宋继华 北京师范大学人工智能学院
	语料库如何辅助教与学	张俊萍 北京语言大学汉语国际教育学部
	面向语言资源保护的语料库建设与应用	刘晓海 北京语言大学语言资源高精尖创新中心
第十一场 基于语料库/数据库的国际中文教学与研究（三）	在线教学融媒体资源建设	王涛 北京第二外国语学院汉语学院
	基于语言数据的智能辅助学习初探	杨尔弘 北京语言大学语言资源高精尖创新中心
	基于智能语音学习APP的二语习得研究	张劲松 北京语言大学信息科学学院
	教材库建设与应用	周小兵 中山大学中文系
第十二场 基于语料库/数据库的国际中文教学与研究（四）	BCC语料库设计与应用实践	荀愿东 邵田 北京语言大学信息科学学院
	“全球汉语中介语语料库”检索系统的设计与应用	张宝林 北京语言大学汉语国际教育研究院
	媒体语言语料库（MLC）应用实践	张俊萍 北京语言大学汉语国际教育学部