

2026 年第十四屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會

論文摘要審查結果公告

一、審查結果為：

1. **專家學者組**論文發表 (Oral) 錄取 17 篇。
2. **研究生組**論文發表 (Oral) 錄取 15 篇。

二、論文全文繳交截止日為 2026 年 4 月 7 日 (星期二)，請務必準時將全文寄至 ascl@ccu.edu.tw。

三、論文全文撰稿格式請見附件檔案，請按照規定格式撰寫。

四、本次會議**專家學者組**錄取名單如下 (依姓氏筆畫排序)：

發表者	論文題目
馬娟	“下”的結構及語義特徵其教學排序分析
王楚蓁	華語多媒體與電腦輔助教學課程之 AI 素養重構——以專案導向學習 (PBL) 模式為例
吳博雅	基於“三個平面”理論的現代漢語領悟類語氣副詞研究——以“難怪”與“怪不得”為例
李培毓	多語環境下的華語學習：泰國三語國際學校學生學習觀念探究
李祥君	AI 驅動、數據導向的越南學生華語教學：一年內達成 TOCFL A2 級認證之計畫
李韻欣、陳凱盈	漢語與馬來語親屬稱謂語對比分析及教學策略研究

周湘華	臺灣華語文學習中心研究調查與建議
胡依嘉	「問世間『中文』為何『怪物』，直叫人以流量相許？」——從網路節目到師培課程——整合 TBCL 能力指標的實作導向課程設計與反思
馬叢叢	AI 賦能下的語音教學新探索
康格溫	善用社區夥伴關係以推動全人中文教育：跨機構協作與文化資本的整合
陳奕志、信世昌、舒兆民	在臺外籍學生初級華語課程中的跨文化教學實踐與成效研究
陳雅芳	以聽說取向的臺灣華語電影教學設計
彭志業、林娜	基本字帶字學習法與重複閱讀法在華語文學習的發展與創新
楊嘉琪、馬娟、吳博雅	英·韓·漢繫詞句述謂補足語研究——以英語“be”、韓語“이다”與漢語“是”為例
董博陽、林季苗	受限制生成式 AI 於法國華語寫作教學中的應用與限度
鄭又寧	《共讀的召喚》：一位非典型繼承語成人學習者的華語學習敘事探究
黎范國雄	漢越語“到”核心語義之探究

五、 本次會議研究生組錄取名單如下（依姓氏筆畫排序）：

發表者	論文題目
ALAN SAPUTRA	Utilizing ChatGPT as a Mandarin Language Tutor for Indonesian Caregivers in Taiwan: Enhancing Communication with Elderly Clients and Employers
吳誼萱	現代漢語間接請求四字詞語之語用功能與文化意涵研究
林素珍	漢語「不」與「沒」否定馬來語之對比分析
林逸慈	當代華語電影中委婉語的語用功能分析與文化意涵研究
邱彥陵	探究構式「V 過來」趨向語義、句法限制與教學建議
洪元翔	僑生或國際生？印尼華人身份選擇與認同差異之研究——以來臺之印尼華人為例
胡逸平	現代漢語「雖然」的補述性用法探究——以口語語料為本
高阮陳線、洪嘉馥	手部動作動詞對比研究——以漢語「打」和越南語「đánh」為例
許寶芬	漢語情態副詞「幸虧」、「幸好」的語義、語用比較及教學建議——以語料庫為本
陳俞遐	華語作為第二語言學習者之學習策略與自我效能感探討
陳姿云	以語料庫為本——近義詞「情況」、「狀況」之辨析及教學建議

惠安儀	內容與語言整合學習概念下以國際企業為主題的巴西教學個案研究
鄭旭恬	近義詞組「必然」與「必定」辨析
鄭佩珊	探討以動詞詞類學習否定副詞「不」「沒」之可行性—以越南籍學習者為例
賴宇婕	TBCL 第六級漢越詞語義變化及學習者理解之研究