

2026 年第十四屆

「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會

論文全文撰稿格式

一、「前言」至「結語」10,000 字至 12,000 字為限。如有附件，以不超過三頁為原則。

二、版面設定：邊界上、下 2.54 cm，左、右 3.18 cm。

三、全文前後段距離 0.5 行，行距 1.5 行高，左右對齊。

四、字體：

1. 標題：標楷體，20 號字，粗體。

2. 內容：新細明體，12 號字。

3. 註腳：新細明體，10 號字，並採隨頁注，標識號碼請用阿拉伯數字，如 1、2、3.....。

4. 引文：標楷體，10 號字，左右縮排 2 字元。

五、各章節使用符號，依照「壹、一、(一)、1、(1).....等」順序表示；文中舉例的數字標號統一用「(1)、(2)、(3).....」。

六、請用新式標點符號，惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《荀子·天論篇》。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“”。日文翻譯成中文，行文時亦請一併改用中文新式標點符號。

七、文後請列徵引文獻。

八、資料引用請依下列格式撰寫：

(一) 引用論文時：

1. 根據杜國偉（1955）的研究

2. 根據 Watson （1913）的研究

3. 根據以往學者（如王先仁，2001；杜國偉，1955；Thorndike, 1940；Watson, 1932）的研究

(二) 引用「引句」時：

1. 杜國偉曾指出「研究派典乃是.....」（1994，頁 80）

2. Jackson 和 Delehanty 書中提到：「我直覺的感受到，精神和運動有著關聯性。」（1995, p.3）

(三) 引用同一作者不同年代的著作時：

1. 學者指出（杜國偉，1997，2006）

（四）引用同一作者在同年度多篇著作時：

1. 眾多學者皆共同指出（杜國偉，1995a，1995b；Watson, 1918a, 1918b）

（五）作者為二人以上時：

1. 二位作者全列

(1) 中文稿：吳清山與林天祐（2001）...或...（吳清山、林天祐，2001）
或 Wassertein 與 Rosen(1994)...或...(Wassertein & Rosen, 1994)；

(2) 英文稿：Wassertein and Rosen (1994) ...或...(Wassertein & Rosen, 1994)

2. 作者為三至五人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加「et al.」或「等人」

- (1) 第一次出現

中文稿：吳清山、劉春榮與陳明終（1995）指出...或...（吳清山、劉春榮、陳明終，1995）或 Wasserstein、Zappula、Rosen、Gerstman 與 Rock (1994) 發現...或...(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)

英文稿：Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman and Rock (1994) found...
或...(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...

- (2) 第二次以後

中文稿：吳清山等人（1995）指出...或...（吳清山等，1995）
或...Wasserstein 等人（1994）發現...或... (Wasserstein et al., 1994)...

英文稿：Wasserstein et al. (1994) found...或... (Wasserstein et al., 1994)...

3. 作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加「et al.」或「等人」

（六）引用翻譯書時：

1. 根據 Plate（1992/1993）的研究

（七）引用二手文獻時：

1. 這便是婚姻關係的後現代觀（Steil & Turetsky, 1987；引自 Olson & Olson-Sigg, 2000/2003）

九、文末參考文獻請依下列格式撰寫：

（一）如中英文資料都有，中文在前，英文在後（其他外文同）。

（二）中文資料之排列以著者姓氏筆畫為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

- (三) 中文書名、中文期刊名稱與期刊卷數排印成粗體字。
- (四) 外文書名，外文期刊名稱與卷數排印成斜體字（不加粗）。
- (五) 外文書名除第一個字的第一字母以及冒號後之第一字母大寫外，餘均小寫。外文期刊名稱每一個字之第一字母須大寫（介系詞除外）。
- (六) 實例：
1. 書籍的作者僅一人時：
 - (1) 林清江（1982）。**教育學新論**。台北：正中書局。
 - (2) Freeman, M. (2002). *Human rights: An interdisciplinary approach*. Cambridge, UK: Polity Press.
 2. 書籍的作者為三人或三人以上時：
 - (1) 楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園編（1978）。**社會及行為科學研究法**。台北：東華書局。
 - (2) Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.
 3. 書的一章
 - (1) 鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（頁425-457）。台北：師大書苑。
 - (2) Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp.309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
 4. 翻譯書
 - (1) Plate, R. (1993)。**不可思議的剖面**（漢聲雜誌社譯）。台北：英文漢聲。（原著出版於1992）
 - (2) Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York, NY: Dover. (Original work published 1814)
 5. 期刊論文
 - (1) 蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。**師大教育心理學報**，**11**，25-35。
 - (2) Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, *20*, 158-177.
 6. 學位論文（除非必要，請盡量減少引用博碩士論文）

(1) 蔡松純 (2011) 。**領導者與部屬上下關係認定之模式建構及其影響效果** (未出版之博士論文) 。國立臺灣大學心理學研究所，台北。

(2) Cheng, M. Y. V. (2001). *Creativity in teaching: Conceptualization, assessment and resources* (Unpublished doctoral dissertation). Hong Kong Baptist University, Hong Kong.

7. 專門及研究報告

(1) 黃玉 (2002) 。**e 世代多元背景大學生校園經驗心理社會發展與認知發展歷程之縱貫研究 (I)** 。行政院國家科學委員會專題研究計畫 (編號: NSC91-2413-H-003-015) ，未出版。

(2) Little, J. W., & Nelson, L. (1990). *Mentor teacher: A leader's guide to mentor training*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED328940)

8. 網路資料

(1) 陳揚盛 (2001 年 2 月 20 日) 。基本學力測驗考慮加考國三下課程。 **台灣立報** 。取自 <http://lihpaio.shu.edu.tw/>

(2) Chou, L., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education*. Retrieved from Columbia University, Institute for Learning Technologies Website: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/pdf/health/healthvision.doc>

9. 會議論文

(1) 丁大川 (1994) 。**主題困境對教育的挑戰** 。發表於當代教育哲學學術研討會，中央研究院歐美研究所，臺北。

(2) Lanktree, C., & Briere, J. (1991). *Early data on the immigrants' school achievement*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

10. 二手文獻：

(1) Olson, D. H., & Olson-Sigg, A. K. (2003) 。**共創活力的婚姻：親密關係的十大指標** (林秀慧、莊璧光譯) 。台北：愛家文化基金會。(原著出版於 2000)

(2) Steil, J. M., & Turetsky, B. A. (1987). Marital influence levels and symptomatology among wives. In F. J. Crosby (Ed.), *Spouse, parent, worker: On gender and multiple roles* (pp. 74-90). New Haven, CT: Yale University Press, as cited in Olson, D. H., & Olson-Sigg, A. K.

(2003)。共創活力的婚姻：親密關係的十大指標（林秀慧、莊璧光譯）。台北：愛家文化基金會。（原著出版於 2000）