

1111 學年度 設博學位一文獻評析 課程計畫			
課程代碼	PD047V	授課教師	朱銘, 劉為光, 葉俊麟
課程名稱	文獻評析	開課班級	設博學位一
學分	2	必 / 選修別	必修
全/半學年	半學年	選課備註	
授課性質	一般	授課語言	中文
人數上限	15	開課時數	2.0
上課地點/時間	-/1-8C	學前科目或能力需求	無
教學助理(TA)	無	辦公室時間	1DEF
課程網址		電子郵件信箱	aesl36@yahoo.com.tw
學術比例	80	實務比例	20
課程類別			

#### 學系核心課程能力指標

- 1.跨設計領域專業素養
- 2.批評與反省之論述能力
- 3.設計理論與實踐
- 4.社會關懷與服務

#### 課程教學目標

本課程旨在教導同學如何閱讀、批判、整合學術論文以及探討學術倫理問題，藉以提升論文閱讀效能與彙整統合能力，進而強化文獻評析之邏輯；且在課程中，同學需檢索具代表性之相關學術論文，依論文評析法則進行剖析，藉以辯證其良莠，並討論該論文對研究發展與設計實務的意義，並就論文評析結果提出口頭與書面報告，且引導課堂討論，演練口頭報告技巧。課程重點有4點：

- (1) 介紹一般實證論文之結構與功能，以利同學掌握論文之重點，提升閱讀效率。
- (2) 教導設計學相關領域資料庫之檢索方法，以利同學快速、精確掌握所需查詢的論文。
- (3) 理解研究問題、理論、概念畫與操作畫、資料等面向，進行有效的論文評析。
- (4) 練習文獻彙整方法以及基本寫作的原則。

#### 其他注意事項

1. 博士生必須準備個人筆電 ( 安裝Endnote及Word ) 及論文構想，作為研究討論演練操作之用。
2. 課程以書報討論方式進行，針對個別的研究主題，進行：
  - ( 1 ) 文獻資料的檢索與評析。
  - ( 2 ) 探討設計領域研究方法。
  - ( 3 ) 尋找研究課題及學習論文撰寫。
3. 每位研究生必須完成研討會論文一篇，做為結課的評分要求。

成績評量：

1. 能使用系統查找文獻。
2. 能選擇適宜研究方法。
3. 能評析論文寫作優劣。
4. 能完成論文研究計畫。

評量標準：

- 傑出：各方面能力齊備，足以成為全班表率。
- 良好：各方面能力具備，足以滿足學習要求。
- 不足：未能達成能力要求。

### 成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
專業	跨設計領域專業素養	30%	1. 能用所學的專業知識解答相關問題。 2. 能分析專業科目之間的關聯性。 3. 能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1. 問答 2. 作業 3. 報告 4. 報告
創新	批評與反省之論述能力	30%	1. 能提出新的想法或觀念。 2. 能將自己既有的觀念加上新思維。 3. 能突破既有的思維或觀念。 4. 能在所學領域上創造新局面。 5. 能以提問的方式釐清問題本質。 6. 能尋找解決問題的方案。 7. 能分析各種解決問題方案的優、缺點。 8. 能在所學領域上實際展開行動。 9. 能在所學領域上發展新方向。	1. 問答 2. 作業 3. 報告 4. 報告

統整	設計理論與實踐	30%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。</li> <li>2.能從零散或片段的事物中找出共同點。</li> <li>3.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。</li> <li>4.能調整心態面對新情境。</li> </ol>	1.問答2.作業3.報告4.報告
倫理	社會關懷與服務	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能養成合宜的價值觀。</li> <li>2.能實踐人際間的互動規範。</li> <li>3.能分辨人與人之間的倫常禮儀。</li> <li>4.能自發性地展現合宜的社會規範行為。</li> <li>5.能明辨是非善惡。</li> </ol>	1.問答2.作業3.報告4.報告

### 課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2022-09-12	課程介紹(合授教師共同介紹)	一般教學:講授,討論,	問答,
2	2022-09-19	APA內容與格式回顧(朱) 撰寫文獻回顧的架構與方法	一般教學:講授,討論,	問答,
3	2022-09-26	寫作倫理與常見的寫作困擾及問題(朱)	一般教學:講授,討論,	問答,
4	2022-10-03	文獻之搜尋與整理(朱)	一般教學:講授,討論,	問答,
5	2022-10-10	國慶日(放假)		
6	2022-10-17	綜論撰寫與學術報告評析(朱)	一般教學:講授,討論,	問答,
7	2022-10-24	書目軟體簡介與口頭報告要領(朱)	一般教學:講授,討論,	問答,
8	2022-10-31	質化.量化.非實證研究之評析(朱)	一般教學:講授,討論,	問答,
9	2022-11-07	學生報告與研究討論(朱)(期中考試週)	一般教學:講授,翻轉(課前自學),	報告,
10	2022-11-14	都市與城鄉發展研究文獻(劉)	一般教學:講授,討論,	問答,

11	2022-11-21	文化地景研究文獻(劉)	一般教學:講授,討論,	問答,
12	2022-11-28	地方創生研究文獻(劉)	一般教學:講授,討論,	問答,
13	2022-12-05	學生報告與研究討論(劉)	一般教學:講授,討論,	報告,
14	2022-12-12	建築與歷史文化研究(葉)	一般教學:講授,討論,	問答,
15	2022-12-19	文化資產與文獻解讀(葉)	一般教學:講授,討論,	問答,
16	2022-12-26	現地調查與文獻比對(葉)	一般教學:講授,討論,	問答,
17	2023-01-02	元旦補假		
18	2023-01-09	文史寫作與研究討論(葉)(學期考試週)	一般教學:討論,上台報告,	報告,

### 規範

\*\*為維護教室清潔，除開水外不得飲食

\*\*扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

### 考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例(%)
平時	問答	16.0
期中	報告	33.0
期末	報告	33.0
其它	作業	18.0

教科書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
參考書					
教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
學術論文寫作：APA規範	張保隆	2005	華泰		
從字句到結構：學術論文寫作指引	蔡柏盈	2010	國立臺灣大學 出版中心		
學術論文寫作	王貳瑞	2005	東華		
其他參考資料					