

1111 學年度 設博學位一研究方法 課程計畫			
課程代碼	PD045V	授課教師	蔣雅君, 黃哲盛
課程名稱	研究方法	開課班級	設博學位一
學分	2	必 / 選修別	必修
全/半學年	半學年	選課備註	
授課性質	一般	授課語言	中文
人數上限	15	開課時數	2.0
上課地點/時間	-/1-34	學前科目或能力需求	
教學助理(TA)	開學後決定	辦公室時間	週三上午 10:00-12:00; 下午5:00-7:00
課程網址		電子郵件信箱	alittleya@yahoo.com
學術比例	100%	實務比例	0%
課程類別			
學系核心課程能力指標			
1.跨設計領域專業素養 2.批評與反省之論述能力 3.設計理論與實踐 4.社會關懷與服務			
課程教學目標			
學習目標： 一、瞭解學術研究的意涵與精神 二、學習設計學研究方法與趨勢 三、透過閱讀分析學習論文撰寫 教學方法： 以書報討論方式，針對都市、建築、景觀、歷史、理論、文化資產、商業設計等領域，進行研究課題建立及學習撰寫小論文研究計畫，奠定博士論文之研究基礎。			
其他注意事項			
成果導向之課程設計			
校指標	學系能力指標	權重	學習活動與評量
		能力指標(績效標準)	

專業	跨設計領域專業素養	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能分析專業科目之間的關聯性。 3.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。 	1.報告2.報告3.專題
創新	批評與反省之論述能力	40%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能提出新的想法或觀念。 2.能將自己既有的觀念加上新思維。 3.能突破既有的思維或觀念。 4.能在所學領域上創造新局面。 5.能以提問的方式釐清問題本質。 6.能尋找解決問題的方案。 7.能分析各種解決問題方案的優、缺點。 8.能在所學領域上實際展開行動。 9.能在所學領域上發展新方向。 	1.報告2.報告3.專題
統整	設計理論與實踐	25%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 2.能從零散或片段的事物中找出共同點。 3.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。 4.能調整心態面對新情境。 5.能尋求外在資源，以面對新情境。 	1.報告2.報告3.專題
倫理	社會關懷與服務	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能養成合宜的價值觀。 2.能自發性地展現合宜的社會規範行為。 	1.報告2.報告3.專題

課程綱要及進度

週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2022-09-12	(註冊)(未開始上課)		
2	2022-09-19	課程說明與要求(全體老師)	一般教學:討論,	問答,

3	2022-09-26	什麼是學術研究(黃哲盛老師)	一般教學:討論,	問答,
4	2022-10-03	質化研究 (一) : 辯證思維(黃哲盛老師)	一般教學:討論,	問答,
5	2022-10-10	質化研究 (二) : 資料收集方法(黃哲盛老師)	一般教學:討論,	問答,
6	2022-10-17	質化研究 (三) : 資料詮釋與分析(黃哲盛老師)	一般教學:討論,	問答,
7	2022-10-24	論文撰寫與評審原則(黃哲盛老師)	一般教學:討論,	問答,
8	2022-10-31	建築形態類型學(蔣雅君老師)	一般教學:討論,	問答,
9	2022-11-07	期中考試週		
10	2022-11-14	空間權力學與都市公共領域(蔣雅君老師)	一般教學:討論,	問答,
11	2022-11-21	都市象徵與都市意義的再現修辭(蔣雅君老師)	一般教學:討論,	問答,
12	2022-11-28	地方感與認同(蔣雅君老師)	一般教學:討論,	問答,
13	2022-12-05	量化研究 (敘述性統計分析) (朱銘老師)	一般教學:討論,	問答,
14	2022-12-12	量化研究 (預試問卷分析) (朱銘老師)	一般教學:討論,	問答,
15	2022-12-19	量化研究 (信度與效度分析) (朱銘老師)	一般教學:討論,	問答,
16	2022-12-26	量化研究 (正式問卷分析) (朱銘老師)	一般教學:討論,	問答,
17	2023-01-02	小論文計劃報告 (上)	一般教學:討論,	問答,專題,報告,
18	2023-01-09	小論文計劃報告 (下)	一般教學:討論,	問答,專題,報告,

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或其他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例 (%)
平時	報告	30.0
期中	報告	30.0
期末	專題	40.0

教科書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
-----	----	-----	-----	--------------	----

參考書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
不用數字的研究：質性研究的思辯脈絡 = Research without numbers	蕭, 瑞麟	2020	https://static.findbook.tw/image/book/9789865222512	9789865222512	五版

其他參考資料

1. Jacobs, J. (1961), *The Death and Life of Great American Cities*, Random House, New York
2. Mile, M. Hall, T. and Borden, I, (2000), *The City Culture Reader*, Routledge, London,
3. Matthew Carmona, Steven Tiesdell, Tim Heath, Taner Oc (2010), *Public Places Urban Spaces*, Architectural Press, Oxford
4. Trancik, R. (1986), *Finding Lost Space*, Van Nostrand Reinhold, New York
5. 王淑燕等 (譯) 《東方主義》(Orientalism) · (1999) 台北：立緒
6. Bachelard, Gaston. 1994. *The Poetics of Space*. Boston: Beacon Press.
7. Bourdieu, P. (2004), *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*, Cambridge: Harvard University Press.
8. Bourdieu, P. (2004), *Outline of a Theory of Practice* 《實作理論綱要》· 宋偉航譯· 台北：城邦
9. Benjamin, Walter (1968), *Illumination*. New York : Schocken Books.
10. De Certeau, Michel (1984), *The Practice of Everyday Life*. Berkeley : Univ. of California Press.
11. Habermas, J. (1989) *The Structural Transformation of the Public Sphere*, Cambridge: MIT Press.
12. Said, E. (1978), *Orientalism: Western Concepts of the Orient*, Harmondsworth: Penguin.
13. Said, E. (1983), *The World, the Text, and the Critic*, Cambridge: Harvard Univ. Press.
14. Said, E. (1994), *Culture and Imperialism* , N. Y.: Vintage.