

1101 學年度 設博學位一哲學史論類 課程計畫			
課程代碼	PD040V	授課教師	黃信二
課程名稱	哲學史論類	開課班級	設博學位一
學分	3	必 / 選修別	選修
全/半學年	半學年	選課備註	博士學位學程單獨開課
授課性質	一般	授課語言	中文
人數上限	10	開課時數	3.0
上課地點/時間	-/1-234	學前科目或能力需求	
教學助理(TA)		辦公室時間	週四 1500-1700
課程網址		電子郵件信箱	hsiner@cycu.edu.tw
學術比例		實務比例	
課程類別			

學系核心課程能力指標

- 1.跨設計領域專業素養
- 2.批評與反省之論述能力
- 3.設計理論與實踐
- 4.社會關懷與服務

課程教學目標

本課程教學目標，是希望透過3學分的課程，協助同學們能既具宏觀的歷史，同時又能培養深度的思考能力，以助於同學跨域能力的建構，並協助撰寫深具內涵的博士論文。本課程將介紹東西方重要的哲學觀點，經由老師講授、同學的閱讀、報告與寫作，使同學透過高度的哲學視野，具有文明思潮演變的整體觀。本課程採取方法論的學習方式，針對每一哲學理論進行方法性涵蓋式學習；使同學可根據「理論起源」、「發展階段」、「理論原則」與「理論特色」四個思考座標掌握理論的發展與變化。期許同學能透過課程所提供哲學家的作品與智慧，進行個人生命的深度思考，以轉化生命；並透過新轉變形成的新啟發，思考設計領域中跨域所須之靈感，充分發展深度的思考潛能，以完成此一學習階段的各項重要課程目標與人生任務。

其他注意事項

本課程注重課前的閱讀、反思寫作，心得分享。

由於第一週是註冊日、第二週又是中秋節假期，課程從第三週開始上課有些晚了，建議同學能夠提早閱讀，將老師提供於FB的投影片內容先充分了解，以利課程的討論與分享。

請課程助理與班代於9月13日至9月17日期間，協調一個多數同學方便的時間1小時，確定後請通知老師，老師將透過線上會議方式簡介本門課程內容。

屆時請同學加入線上會議室，Google Meet: <https://meet.google.com/dpe-cajq-eaj>

另外，請加入課程群組的Line：<http://line.me/ti/g/QtJyn4QxrM>

(1)即時課程公告(2)課程相關問題，可詢問老師。

請加入課程內容分享的FB：<https://www.facebook.com/groups/385094469820186>

(1)下載上課PPT (2)老師批改後同學的心得將上傳FB (3)相關教材提供

補充：如未來因疫情改為線上課時：配分方式“平時1-出缺席/到課率”項目將改為：線上隨堂測驗（口試）”，共20%

成果導向之課程設計

校指標	學系能力指標	權重	能力指標(績效標準)	學習活動與評量
專業	跨設計領域專業素養	25%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	1.平時1-出缺席/到課率2.平時3-上課「口頭報告」指定閱讀範圍
創新	批評與反省之論述能力	40%	1.能提出新的想法或觀念。 2.能將自己既有的觀念加上新思維。 3.能突破既有的思維或觀念。 4.能以提問的方式釐清問題本質。 5.能尋找解決問題的方案。 6.能分析各種解決問題方案的優、缺點。 7.能在所學領域上發展新方向。	1.平時1-出缺席/到課率2.期末報告（請先和老師討論報告題目）3.平時2-課堂預習「書面心得」（不得補交）
統整	設計理論與實踐	25%	1.能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 2.能從零散或片段的事物中找出共同點。 3.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。	1.平時2-課堂預習「書面心得」（不得補交）2.平時3-上課「口頭報告」指定閱讀範圍

倫理	社會關懷與服務	10%	1.能明辨是非善惡。	1.期末報告(請先和老師討論報告題目)
課程綱要及進度				
週	上課日	課程單元目標及內容	教學法與教學活動(可複選)	評量
1	2021-09-13	(註冊)		
2	2021-09-20	例假補假(中秋節)	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請9月20日前 Email第3/第4週閱讀心得給老師
3	2021-09-27	(1)《一本就通：西方哲學史》p1-47 (2)希臘哲學前期(一)從神話到哲思	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
4	2021-10-04	(1)《西方哲學史》p48-94 希臘哲學前期(二)從神話到哲思	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
5	2021-10-11	(2)希臘三哲人：古典希臘哲思之典範 (3)Stoa school, Hedonism	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請10月11日前 Email「第第6週/第7週/第8週」閱讀心得給老師
6	2021-10-18	中國哲學精神溯源(一) ——基本觀念P15-94	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
7	2021-10-25	中國哲學精神溯源(二) ——「天」之觀念辨明P157-226	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
8	2021-11-01	(1)中國哲學精神溯源(三) (2)東西文明對談之方法論	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請11月1日前 Email「第10/第11週」閱讀心得給老師
9	2021-11-08	(期中考試週)		

10	2021-11-15	(1) 文藝復興與其哲學發展背景1 《一本就通：西方哲學史》 (2) 理性主義 (Rationalism) P168-218 (3) 經驗主義 (Empiricism)	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
11	2021-11-22	(1) 文藝復興與其哲學發展背景2 《一本就通：西方哲學史》 (2) 理性主義 (Rationalism) P168-218 (3) 經驗主義 (Empiricism)	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請11月22日前 Email「第12/第13週」閱讀心得給老師
12	2021-11-29	(1) 《老子》與人類文明溯源 (一) (2) 時間與空間之轉移	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
13	2021-12-06	(1) 《老子》與人類文明溯源 (二) (2) 「讀老子筆記62則」對「文明」之論述	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請12月6日前 Email「第14週」閱讀心得給老師
14	2021-12-13	當代哲學： 海德格——「築·居·思」中建築師的原始倫理責任 (講義)	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
15	2021-12-20	《東西文明會通之哲學要點——自然數及其意義之延伸》1	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
16	2021-12-27	《東西文明會通之哲學要點——自然數及其意義之延伸》2	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告、 請12月27日前 Email「第15/第16/第17週」閱讀心得給老師
17	2022-01-03	《東西文明會通之哲學要點——自然數及其意義之延伸》3	講授/討論/報告	課堂參與、口頭報告
18	2022-01-10	(學期考試週)		請1月10日前 Email期末書面報告給老師

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

項目	考核項目	評量標準、比例 (%)
平時	平時1-出缺席/到課率	20.0
期中	平時2-課堂預習「書面心得」(不得補交)	30.0
期末	平時3-上課「口頭報告」指定閱讀範圍	30.0
其它	期末報告(請先和老師討論報告題目)	20.0

教科書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
-----	----	-----	-----	-----------	----

參考書

教科書	作者	出版年	出版商	國際書號 ISBN	版次
教師自編講義					

其他參考資料

《一本就通：西方哲學史》傅佩榮 2021 台北：聯經出版公司
《西洋哲學史》Copleston2018台北：黎明出版公司
《蘇菲的世界》Gaarder2015台北：智庫文化
《西方哲學史》
(History of Western Philosophy) Russell2016台北：左岸文化
《現代西方哲學新編》趙敦華2012北京大學出版社
《西洋哲學史》傅偉勳2016台北：三民書局
《柏拉圖全集》(卷一至卷四)柏拉圖2014台北：左岸文化
《生命應該打造的八根柱子 = The eight pillars of Greek wisdom》博特曼 (Bertman, Stephen)
2013台北：時報出版
《沉思錄》Descartes2015台北：五南出版
《康德著作全集》Kants2011北京：中國人民大學出版社出版
《黑格全集》Hegel2012北京：商務印書館
《瞧！這個人》(Ecce Homo)Friedrich Nietzsche2014台北：志文出版社
《規訓與懲罰》M. Foucault 2013台北：桂冠圖書
《何謂哲學？》Gilles Deleuze2016台北：台灣商務
《書寫與差異》(上/下) (Writing and Difference. Lodon, Routledge, 1978) Jacques
Derrida2010北京：三聯書店
《點校四書章句集注》朱熹2010北京：中華書局
《朱子語類》朱熹2009北京：中華書局
《陽明全書》王陽明2011台北：臺灣中華書局
《老子十二講》王邦雄2011台北：遠流
《老子校釋》朱謙之2010北京：中華書局
《讀老子：筆記62則》史作檉2014台北：典藏藝術家庭
《水墨十講 哲學觀畫》史作檉2008台北：典藏藝術家庭
《王陽明傳習錄詳注集評》陳榮捷2013台北：臺灣學生書局
《塞尚藝術之哲學探測》史作檉2015台北：書鄉出版公司
《中國哲學精神溯源》
「天」觀念起源史作檉2016台北：理得出版

《中國哲學十九講》牟宗三2006台北：台灣學生書局
《中國哲學的特質》牟宗三2016台北：台灣學生書局
《中國文化之精神價值》唐君毅2003台北：正中書局