

| 1102 學年度 設博學位一環境史論類 課程計畫 | | | | |
|--|-----------|-----------|------------------------|----------------|
| 課程代碼 | PD042V | 授課教師 | 周融駿 | |
| 課程名稱 | 環境史論類 | 開課班級 | 設博學位一 | |
| 學分 | 3 | 必 / 選修別 | 選修 | |
| 全/半學年 | 半學年 | 選課備註 | 博士學位學程單獨開課 | |
| 授課性質 | 一般 | 授課語言 | 中文 | |
| 人數上限 | 10 | 開課時數 | 3.0 | |
| 上課地點/時間 | -/1-234 | 學前科目或能力需求 | n/a | |
| 教學助理(TA) | n/a | 辦公室時間 | 星期三10-12 | |
| 課程網址 | n/a | 電子郵件信箱 | rungjiun@gmail.com | |
| 學術比例 | n/a | 實務比例 | n/a | |
| 課程類別 | | | | |
| 學系核心課程能力指標 | | | | |
| 1.跨設計領域專業素養 2.批評與反省之論述能力 3.設計理論與實踐 4.社會關懷與服務 | | | | |
| 課程教學目標 | | | | |
| <p>本課程透過環境專題、特邀演講與隨堂討論，綜覽環境史論所涉及的相關領域。環境專題將以環境發展角度探討對現代城鄉樣貌影響深遠的環境論述以及專業實踐方式。當代的环境思維根基於永續理念，兼顧環境、社會、經濟發展等面向，推展於多元的都市建成環境(urban built environment)，因此本課程觸及影響都市建成環境發展的社會、經濟、政治、文化、生態、交通等因素。特邀演講則針對當代環境思維邀請學者專家分享其學術研究與專業實踐之經驗，以加深加廣本課程所涵蓋的環境論述主題。每週的隨堂討論分享鼓勵學生針對各種現代城鄉發展議題進行批判性思考，挑戰既有論述，探索可能方案。</p> | | | | |
| 其他注意事項 | | | | |
| <p>本課程成績由老師依規定將各項成績彙整、統計，為學期總成績的主要參考依據。學期總成績來自各項成績及學生總體表現，其不具有計算公式上的必然關係。</p> | | | | |
| 成果導向之課程設計 | | | | |
| 校指標 | 學系能力指標 | 權重 | 能力指標(績效標準) | 學習活動與評量 |
| 專業 | 跨設計領域專業素養 | 25% | 1.能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。 | 1.上課參與2.作業3.作業 |

| | | | | |
|----|----------------|-----|---|----------------|
| 創新 | 批評與反省之 論述能力 | 40% | 1.能提出新的想法或觀念。 2.能將自己既有的觀念加上新思維。 3.能在所學領域上發展新方向。 | 1.上課參與2.作業3.作業 |
| 統整 | 設計理論與實 踐 | 25% | 1.能運用所學，形成一套屬於自己的見解。 | 1.上課參與2.作業3.作業 |
| 倫理 | 社會關懷與服 務 | 10% | 1.能養成合宜的價值觀。 2.能自發性地展現合宜的社會規範行為。 3.能明辨是非善惡。 | 1.上課參與2.作業3.作業 |

課程綱要及進度

| 週 | 上課日 | 課程單元目標及內容 | 教學法與教學活動(可複選) | 評量 |
|---|------------|--|---------------|-----|
| 1 | 2022-02-21 | (註冊) | | |
| 2 | 2022-02-28 | (和平紀念日(放假)) | | |
| 3 | 2022-03-07 | 課程介紹 Introduction | 一般教學:討論, | 問答, |
| 4 | 2022-03-14 | 都市設計的概念與範疇 The concepts and scope of urban design Levy, John. 2017. Contemporary Urban Planning. 'Ch10 Urban Design, pages 170-207' . 11th edition, New York: Routledge. 「界線」 vs. 「融合」 : X/Y/Z | 一般教學:討論, | 問答, |
| 5 | 2022-03-21 | 都市空間與都市形式 Urban space and city form 謝慶達譯 · 1997 · 《找尋失落的空間》 · (Roger Trancik著 · 1986) · Ch2 二十世紀之空間發展 · pages 21-60; Ch3 都市空間之歷史典範 · pages 61-98 · 台北：田園城市。 空間典範 vs. 非典範空間 | 一般教學:討論, | 問答, |

| | | | | |
|----|------------|---|----------|-----|
| 6 | 2022-03-28 | 都市形式規劃與評估 City form planning and evaluation Beatley, Timothy. 2000. Green Urbanization: Learning from European Cities. 'Ch2 Land Use and Urban Form: Planning Compact Cities, pages 29-75' . 東方城市 vs. 西方城市 | 一般教學:討論, | 問答, |
| 7 | 2022-04-04 | (補假(兒童節/民族掃墓節同一日)) | | |
| 8 | 2022-04-11 | 都市設計理論與思潮 Theories and thoughts of urban design 謝慶達譯 · 1997 · 《找尋失落的空間》 · (Roger Trancik著 · 1986) · Ch4都市空間設計理論 · pages 99-173 · 台北：田園城市。未來都市 | 一般教學:討論, | 問答, |
| 9 | 2022-04-18 | (期中考試週) | 一般教學:討論, | 問答, |
| 10 | 2022-04-25 | 期中報告研討 Mid-term report discussion | 一般教學:討論, | 問答, |
| 11 | 2022-05-02 | 都市空間設計與分析 Urban space design and analysis 仲德崑譯 · 1996 · 《建築學教程：設計原理》 · (赫曼·赫茨伯格著 · 1991) · PartB形成空間、留出空間 (Making Space, Leaving Space) · pages 90-171 · 台北：聖文書局。 formal settlement vs. informal settlement | 一般教學:討論, | 問答, |
| 12 | 2022-05-09 | 當代環境思維專題演講 Special topic on environmental discourse | 一般教學:討論, | 問答, |

| | | | | |
|----|------------|---|----------|-----|
| 13 | 2022-05-16 | <p>都市開放空間規劃設計 Urban open space planning and design Marcus, Clare Cooper and Wischemann, Trudy 1998. 'Campus Outdoor Spaces, pages 175-208' , in Marcus, Clare Cooper and Francis, Carolyn (eds). People Places. 「好」的校園空間</p> | 一般教學:討論, | 問答, |
| 14 | 2022-05-23 | <p>街道設計與步行環境 Street design pedestrian environment Jacobs, Allen B. 1996. Great Streets. 'Part4 Making Great Streets, pages 269-315' , Cambridge: MIT Press. 步行於夜市街道</p> | 一般教學:討論, | 問答, |
| 15 | 2022-05-30 | <p>都市設計程序與工具 Urban design process and tools 謝慶達、莊建德譯·1993·《都市設計概論》·(Barnett Jonathan著·1982)·第二部：設計都市而非設計建築物·pages 47-135·台北：創興出版社。 X的都市設計</p> | 一般教學:討論, | 問答, |
| 16 | 2022-06-06 | <p>交通與土地使用的整合 Integration of transport and land use Muller, Peter O. 1995. 'Transportation and Urban Form: Stages in the Spatial Evolution of the American Metropolis, pages 26-52' , in Hanson, Susan (ed). The Geography of Urban Transportation. Green infrastructure vs. grey infrastructure</p> | 一般教學:討論, | 問答, |

| | | | | |
|----|------------|---|----------|-----|
| 17 | 2022-06-13 | 生態都市理念的都市設計 The concept of eco-city in urban design Roseland, Mark 1997. 'Introduction: Dimensions of the Future: An Eco-city Overview, pages 1-12', in Roseland, Mark (ed). Eco-city Dimensions: Healthy Communities, Healthy Planet. 城市與自然 | 一般教學:討論, | 問答, |
| 18 | 2022-06-20 | (學期考試週) 期末報告研討 Final report discussion 繳交期末報告 | 一般教學:討論, | 問答, |

規範

**為維護教室清潔，除開水外不得飲食

**扣考規定-請遵守中原大學學則規定：

第二十五條 學生因故不能上課時，須按照學生請假規則請假，學生請假規則另訂於中原大學請假規則。

第二十六條 凡未經請假、請假未准或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課兩小時，由任課教師扣所缺科目學期成績分數一分。

第二十七條 學生於某一科目缺席時數，達該科目全學期上課時數三分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要請假獲准，或因遭遇重病、受傷、重大家庭變故之學生並經全人關懷學生委員會認定者，不受上述限制，並得視科目性質以補考或他考核措施處理之。

第二十八條 單一科目曠課時數達全學期上課時數九分之一者，予以扣考該科目之處分，該科目之學期成績以零分計算。

考核項目及評量標準、比例

| 項目 | 考核項目 | 評量標準、比例 (%) |
|----|------|-------------|
| 期中 | 作業 | 40.0 |
| 期末 | 作業 | 40.0 |
| 其它 | 上課參與 | 20.0 |

教科書

| 教科書 | 作者 | 出版年 | 出版商 | 國際書號 ISBN | 版次 |
|-----|----|-----|-----|-----------|----|
| | | | | | |

參考書

| 教科書 | 作者 | 出版年 | 出版商 | 國際書號 ISBN | 版次 |
|--|----|-----|-----|--------------|----|
| 其他參考資料 | | | | | |
| <p>Levy, John. 2017. Contemporary Urban Planning. 11th edition, New York: Routledge.</p> <p>謝慶達譯，1997，〈找尋失落的空間〉，台北：田園城市。</p> <p>Beatley, Timothy. 2000. Green Urbanization: Learning from European Cities.</p> <p>仲德崑譯，1996，〈建築學教程：設計原理〉，台北：聖文書局。</p> <p>Marcus, Clare Cooper and Francis, Carolyn (eds). People Places.</p> <p>Jacobs, Allen B. 1996. Great Streets. Cambridge: MIT Press.</p> <p>謝慶達、莊建德譯，1993，〈都市設計概論〉，(Barnett Jonathan著，1982)，台北：創興出版社。</p> <p>Hanson, Susan (ed). The Geography of Urban Transportation.</p> <p>Roseland, Mark (ed). Eco-city Dimensions: Healthy Communities, Healthy Planet.</p> | | | | | |